

【公 表】

放課後等デイサービスにおける 支援プログラム

放課後等デイサービス キャンディー

（作成：2025年1月）

理 念

お子様の安定した生活と社会性を育む
集団生活を通じて人間関係を築ける環境づくりを目指す
お子様のペースや思いに寄り添い支援をする

支援方針



こどものために

お子様の成長と笑顔
をなによりも大切にし、
それぞれの個性を理
解して支援するよう
努めていきます

かぞくのために

ご家族の方のニーズ
を尊重し、お子様とそ
のご家族により良い
環境を提供できるよ
うに心掛けます

みらいのために

生活をしていく上で必
要なスキルや社会性
を身につけることがで
きるよう、将来に渡る
支援を目標とします

営業時間



- 営業時間 平日 10:00~19:00
土日祝 9:00~18:00
- 児童受け入れ 平日 13:30~17:30
短縮 12:00~17:00
学校休業日 10:00~16:00

送迎の有無



完全送迎の実施

大切なお子様をより安全にお送りできるように
「ドアからドアまで」を原則として送迎を行っております。
また、送迎時の環境への配慮も承っております。

【本人支援】 キャンディープログラム（5領域との関連性）

制作活動

2～3回／月

季節の壁面飾りや毎月のカレンダーなどを、細かい作業を取り入れて制作し、指先の巧緻性やお子様の創造力を養います。

【認知・行動】



DVD鑑賞

2～3回／月

防災、交通安全、健康、挨拶など、様々な分野の教材映像を用いてわかりやすく学習し、日々の生活のなかで実践できることを目標として取り組んでいます。

【健康・生活】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】



個別学習 総合学習

2～3回／月

教材を使った学習、パズルや積み木などの玩具を使った遊び感覚の学習など、お子様の特性に合わせてプログラムを設定し、個々に適した能力向上を図ります。

【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】

【人間関係・社会性】



課外活動

不定期で実施

公園遊びやお買い物などの外出を通して気分転換を図り、お子様の興味や関心へと繋がります。お出かけの際に交通ルールを学んだり、将来の社会参加のために地域の方と関わる機会を設けています。

【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】

【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】



音楽

4～5回／月

お友達と一緒に歌やダンスに取り組んだり、楽器を使って自由に演奏するなど、様々な曲に親しみを持ちながら音楽に触れ、お友達と楽しい時間を過ごします。

【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】

【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】



カラオケ

5～6回／月

カラオケ機を使用して好きな曲をリクエストして歌います。歌うことの楽しさを感じながら自然と人前に出ることに慣れたり、発声の上達にも繋がるプログラムです。

【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】



食育

2～3回／月

野菜の栽培やおやつ作りなど、食に触れながら食べ物に関する知識を学びます。また、季節の食材を使った手作りおやつを食べて、食への興味や関心に繋げていきます。

【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】



レクリエーション

4～5回／月

体を動かすゲーム・お友達と協力するゲーム・知恵を使うゲームなどで楽しくレクリエーションを行い、身体機能の向上や友達との関係作りに繋がるようプログラムを提供しています。

【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】
【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】



誕生日会

1回／月

毎月1回、誕生月のお友達をお祝いするイベントです。歌やプレゼントでお友達をお祝いしたあと、レクリエーションをして楽しい思い出を作ります。おやつにはケーキを食べます。

【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】
【人間関係・社会性】



お楽しみ会

1回／月

毎月1回、季節に合わせてイベントを行います。節分・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会など、お子様に喜んでいただけるよう様々な企画を実施しています。

【健康・生活】 【運動・感覚】 【認知・行動】
【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】



その他、日常場面でのアプローチ（5領域との関連性）

9

【健康・生活】

- ・心身の健康状態の把握
- ・睡眠リズムの安定
- ・身辺自立（食事、着替え、トイレ等）
- ・来所時の手洗い、うがい

【運動・感覚】

- ・運動感覚の強化
（バランスボール、バランスストーン）
- ・挨拶時、食事時などの姿勢の保持
- ・感覚過敏・鈍麻への対応

【認知・行動】

- ・行動障害への予防及び対応
（環境設定、適切な行動の習得）
- ・タイムスケジュールの設定、理解
- ・注意力、危険回避力の向上

【言語・コミュニケーション】

- ・始まりの会での会話の機会の提供
- ・指差し、身振り、サイン等の活用
- ・ツールを用いた視覚支援
- ・状況に応じたやり取りの習得

【人間関係・社会性】

- ・情緒面の安定に向けての環境整備
- ・人との距離感の指導
- ・友達と関わる場を提供、関係作り
- ・集団生活のルールを学ぶ



【 家族支援・移行支援 】

10

家族支援

- ・子どもの発達や特性の理解に向けた相談援助
- ・子育てや障がいに関する情報の提供
- ・家庭生活、兄弟姉妹への相談援助
- ・支援内容や障害福祉サービスに関する相談援助

移行支援

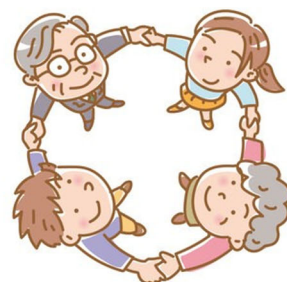
- ・インクルージョンに向けた取り組みの推進
- ・将来を見据えた目標や計画、プログラムの設定
- ・進路先や移行先との情報共有や連携
- ・法人内の放課後等デイサービス同士の交流・移行
（中学部進学に伴い活動場所が「おにぎり」→「キャンディー」へと移行）
- ・法人内の生活介護事業所との交流機会の提供
（生活介護事業所しふおん・しふおんの杜）



【 地域支援・地域連携 】

地域支援・連携

- ・併用事業所や学校との情報共有や連携
- ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携
- ・医療機関との情報共有や連携
- ・各関係機関と支援方法や環境調整の相談援助
- ・地域の催しへの参加による地域住民との交流



【 職員の質の向上 】

内部研修

- ・法人全体でのミーティングの実施（運営会議）
- ・部署内でのミーティング、勉強会の実施
- ・虐待防止、身体拘束等の委員会の設置・勉強会
- ・避難訓練等の防災研修の実施
- ・福祉車両についての講習、実践練習の実施
- ・法人内の他部署への派遣による社内研修



外部研修

- ・奈良市障がい児通所支援連絡協議会研修への参加
- ・各関係機関が主催する外部研修への参加
- ・法人、事業所の運営に関わる資格取得研修への派遣

【主な行事等】

作品展



「奈良県障害者作品展」への作品出展に向けて、毎年テーマを決めて制作に取り組んでいます。子どもたちの頑張りが認められ【優秀賞】も受賞しました。

入所式



毎年4月、新たにキャンディーに入所されたお子様の入所式を開催しています。上級生が歌やプレゼントで新入生を歓迎し、新たな生活のスタートを迎えます。

遠足



毎年春休みに遠足を実施しています。バスを貸し切って野外活動センター、水族館、動物園など遠方に出かけ、みんなで楽しい思い出を作ります。

卒業式



毎年3月後半、キャンディーを卒業する高校3年生の卒業式を開催しています。社会人になる先輩に向けて在校生がお祝いし、新しい旅立ちを応援します。